

11111111

на заседании Педагогического совета МБДОУ “Детский сад села Большой Кукмор”

Протокол №3 от 26.03.2026г

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ “Детский сад села Большой Кукмор”

от 27.03.2026г №

А.Х.Аскарова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад села Большой Кукмор”
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Большой Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ)
Руководитель	Аскарова Альфия Хурматулловна
Адрес организации	422210, РТ, Кукморский муниципальный район, с.Большой Кукмор, ул. Школьная, д.19
Телефон, факс	8(84364) 2-60-00
Адрес электронной почты	Kuk.VKuk1@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ построено в 1987 году, кирпичное, двухэтажное. В 2010 году был проведен капитальный ремонт. Общая площадь – 604,2 кв. м.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Татарстан от 12.10.2016 г. № 8813 серия 16Л101 № 0004832
Режим работы	Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30. Выходные дни – суббота и воскресенье
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом
Цели деятельности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста;- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей раннего и дошкольного возраста;- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;- сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста;- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none">- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования;- присмотр и уход за детьми
Образовательная программа охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)	<ul style="list-style-type: none">- социально-коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу МБДОУ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений- согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общее родительское собрание	<p>Основными задачами общего родительского собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение, обсуждение и утверждение основных направлений развития в МБДОУ; <p>координация действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28, с 01.03.2024 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 70 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа детей раннего возраста – 14 детей;
- вторая группа младшая, средняя – 25 детей;
- третья группа старшая, подготовительная – 31 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ

Оценка управления и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года, с согласия родителей (законных представителей), МБДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали: Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	1	8%	1	2%	1	
предпосылки к учебной деятельности	2	5%	1	5%	1	
пространственные представления	9	7%	1	3%	1	
мыслительная деятельность	3	1%	1	9%	1	

В течении 2025 года наши педагоги систематически транслировали свой личный методический опыт через различные формы профессиональной деятельности (на личном сайте, блоге, семинарах, вебинарах, форумах и т.д.), выступали на педсоветах, конференциях, регулярно принимали участие в различных мероприятиях.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течении 2025 года стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группах были проведены различные мероприятия с детьми согласно годовому плану: «День знаний» (развлечение), «День воспитателя и дошкольных работников» акция («Любимый воспитатель»), «День отца в России» (фотовыставка), «День рождения Деда Мороза» (развлечение), «Новый год» (утренник), «День снятия блокады Ленинграда

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (тематическая беседа видеопрезентация), «День здоровья» (развлечение), День защитника Отечества (спортивный праздник), «Международный женский день» (праздничный утренник), Народный праздник «Навруз» (развлечение), «День космонавтики» (выставка творческих работ, видеопрезентация), Народный праздник «Карга боткасы» (развлечение), «День

Победы» (тематическая беседа, видеопрезентация, торжественный митинг, возложение цветов), «До свиданья детский сад, здравствуй школа!» (утренник), «Сабантуй» (праздник).

Воспитанники всех возрастных групп совместно с родителями принимали участие в выставках и конкурсах: «Дары славной Осени», конкурс поделок, рисунков посвященный творчеству А. Алиша среди воспитанников и родителей, выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая», выставка детских рисунков «Мы рисуем Новый год!», выставка детских рисунков и поделок «Букет для мамы», Выставка творческих работ по произведениям Г.Тукая, выставка творческих работ посвященных Дню Победы 9 мая «Мы помним. Мы гордимся!»

В течении учебного года дети участвовали в различных творческих конкурсах:

- Районный конкурса песен и стихов о Матери «Әнкәйләрнең назы белән дөнья гүзәл!» («Прекрасен мир любовью материнской!»), посвящённый Дню Матери в рамках Года Семьи РФ (Вафина А. - лауреат 3 степени);

- II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында - В саду поэзии» (Хабибрахманова С.- Гран-при);

- Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»

(Багманова Р. – 2 место);

- III Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста (Шакирова З.- лауреат 2 степени);

- Международный фестиваль искусства и творчества «Полёт Фантазии» (Шакирова З.- лауреат 2 степени);

- Республиканская олимпиада «Ученый малыш» (Хисматуллина С.- диплом 2 степени);

- Республиканская олимпиада «Ученый малыш» (Хусаинов Р.- диплом 2 степени);

- Всероссийский конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений «Классики татарской поэзии» (Хабибрахманова С.- 1 место)

- Муниципальный конкурс-выставка картин и аппликаций из природного материала «Очей очарованье» (Мустафин Р.- 1 место);

- Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Магия театра-театр тылсымы», театральный коллектив «Шатлык» (2 место);

- Межрайонный конкурс «Кормушка своими руками» (Садиков Р.- 3 место);

-Муниципальный конкурс стихов «Путешествие в мир Тукая», посвященный к 139-летию со дня рождения татарского поэта Г.Тукая (Газизуллин К.- 2 место);

- Межрегиональный Эко-КВН «Мы – друзья природы», победитель в номинации «Самая дружная команда» (Муртазов А, Вафина А., Хисматуллина С.).

Распространению педагогического опыта.

В течении учебного года педагоги участвовала в различных конкурсах, обогащала опыт для дальнейшей работы с детьми.

- Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Магия театра-театр тылсымы» (2 место);

- Творческий конкурс «Лучший речевой центр группы» среди малокомплектных детских садов (муниципальный, 3 место);

- Участвовала в вебинаре «Год семьи. Инновационные проекты М-Парк» (сертификат);

- Международный фестиваль искусства и творчества «Полёт Фантазии» (благодарственное письмо);

- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» (2 место).

- Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Кукморского района Р.Т. «За весомый вклад в систему образования, добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником - Днем учителя», 2025 г.

Достижения коллектива детского сада

Наименование конкурсов	Результат
<i>Муниципальный</i> этап Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди дошкольных учреждений Кукморского муниципального района	1 место
<i>Муниципальная</i> традиционная выставка-ярмарка образовательных учреждений «Юннат-2025», посвященной Дню воспитателя и учителя, Дню пожилых людей	3 место

Также наш коллектив был награжден благодарственными письмами:

- МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ» за сохранение народных традиций, распространение духовно-нравственного опыта поколения и за организацию выставки-продажи сувенирных изделий на районном мероприятии «Прощай, Масленица – здравствуй Науруз».

Работа по взаимодействию с родителями.

Результатами взаимодействия являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах. В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки.

Проведены родительские собрания во всех возрастных группах.

Младшая группа (ранний возраст):

1. Возрастные и психологические особенности детей 2 – 3 лет. Особенности адаптационного периода детей. Задачи обучения, развития, воспитания детей 2 – 3 лет к детскому саду.

2. «Роль речевого развития детей младшего возраста»

3. «Чему мы научились за год». Итоги года. Безопасность детей - забота взрослых».

Вторая младшая - Средняя группа:

1. «Возрастные и психологические особенности развития у детей (3-5) лет жизни». Задачи воспитания и обучения.

2. «С детьми играем – речь развиваем!».

3. «Чему мы научились за год». Итоги года. Рекомендации по организации летнего отдыха.

Старшая – подготовительная группа:

1. Возрастные и психологические особенности детей 6 – 8 лет. Задачи воспитания и обучения.

2. «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей»

3. «Чему мы научились за год». Итоги учебного года. Наши интересы и достижения.

Регулярно продолжал свою работу чат групп для сотрудничества между воспитателями и родителями, знакомства родителей с деятельностью группы и детского сада.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в

детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации воспитательно-образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ;
-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия осуществлялись в соответствии с утвержденным режимом занятий, расписанием образовательной деятельности, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 3 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка кадрового обеспечения

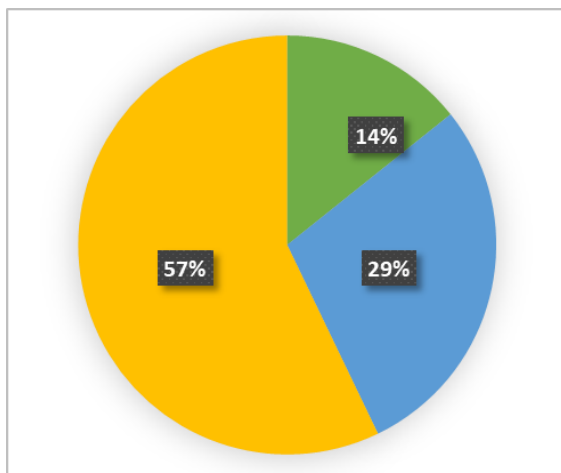
МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 6 педагогов

Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 15 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами, нагрудными знаками муниципального, республиканского уровней.

Образовательный уровень

Все 100% педагогов имеют высшее образование.

Стаж работы



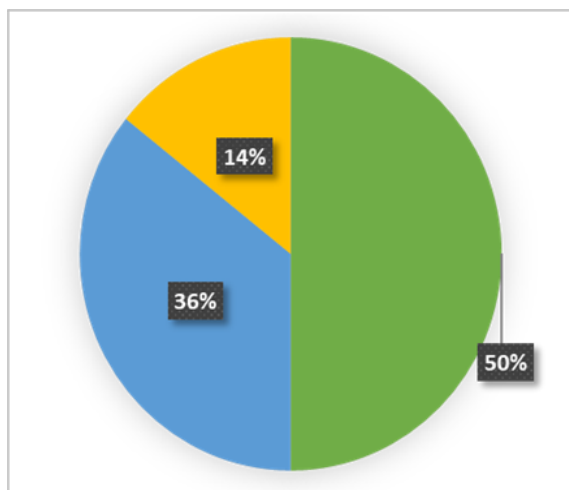
1 – 0-5 лет – 0 чел. – 0

2 – 6-10 лет – 2 чел. – 14,28

3 – 11-15 лет – 4 чел. – 28,57%

4 – свыше 15 лет – 8 чел. – 57,14%

Квалификационная категория



1 – высшая – 5 чел. – 85%

2 – первая – 1 чел. – 15%

Все воспитатели и музыкальный руководитель прошли педагогическую аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка в 2025 году осуществлялась своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки по персонализированной системе и дополнительным программам повышения квалификации.

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных методических мероприятиях, методобъединениях.

В целях повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ проводятся: мастер-классы, семинары-практикумы, коллективные просмотры образовательного процесса, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые формы обучения и технологии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Большой Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее ОП ДОО), разработанной на основе федеральной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Педагоги МБДОУ используют дополнительные парциальные программы, методики и технологии:

- Шаехова Р.К. Сөенч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика;
- Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Карцева Л.В. Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования;
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ОП ДОО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет / кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный / физкультурный зал - 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДОО.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	70
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	человек/%	70 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12-часов)	человек/%	70 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14-часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (100%)
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 (100%)
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6(100%)
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 (0%)
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 (0%)
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 (0%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	5 (85%)
1.8.2.	Первая	человек/%	1 (15%)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 (100%)

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.2.	5 – 10 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.3.	10 - 15 лет	человек/%	1 (16%)
1.9.4.	15 - 20 лет	человек/%	1 (16%)
1.9.5.	Свыше 20 лет	человек/%	4 (68%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (50%)

1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	6 (100%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 (0%)
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4	Логопеда	да/нет	да
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1077,9 / 7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам самообследования МБДОУ

- Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.